

## ΕΠΕΤΕΙΑΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΑ 100 ΕΤΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Ε.Κ.Π.Α.

*Αικατερίνη Καραγιάννη*

*Καθηγήτρια, Πρόεδρος Οδοντιατρικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.*

Σήμερα βρισκόμαστε εδώ για να γιορτάσουμε την επέτειο των 100 χρόνων από την ίδρυση της Οδοντιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

**Σήμερα είναι ημέρα γιορτής και τιμής:** γιορτής για το συμβολικό διάστημα των 100 χρόνων της ίδρυσης της Σχολής μας και τιμής προς όλους αυτούς που άλλοι περισσότερο κι άλλοι λιγότερο ανάλογα με τις συγκυρίες, ίδρυσαν, ανέπτυξαν και ανέδειξαν την Οδοντιατρική Σχολή, ως ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα δημιουργίας, προσφοράς, γνώσης και έρευνας. Τώρα, βλέποντας τα πράγματα από απόσταση μέσα στο χρόνο, μπορούμε να διακρίνομε ότι σε κάθε περίπτωση ανεξάρτητα από το αποτέλεσμα ο στόχος ήταν κοινός για όλους και ήταν το ξεκίνημα, η εξέλιξη, η συνέχεια της Οδοντιατρικής Σχολής Αθηνών.

Έτσι στεκόμαστε με σεβασμό προς τους πρωτοπόρους ιδρυτές και τους άξιους συνεχιστές τους, **αναγνωρίζοντας** τη σημαντική συμβολή τους, και **προσπαθώντας ...**

**Κάθε μέρα.** Χωρίς διακοπή, χωρίς διαλείμματα.

**Όλο το έμπυχο δυναμικό της Σχολής,**

τα μέλη του διδακτικού και εκπαιδευτικού προσωπικού, διοικητικό προσωπικό, νοσηλευτικό και τεχνικό προσωπικό, προπτυχιακοί και

μεταπτυχιακοί φοιτητές, συνεργάτες, προσπαθούμε καθημερινά, ο καθένας από τη δική του θέση, να διατηρήσουμε και να αναπτύξουμε περισσότερο, το ποιοτικό επίπεδο της Οδοντιατρικής Σχολής. Προσπαθούμε να προσφέρουμε την αριότερη εκπαίδευση στους φοιτητές, την καλύτερη περίθαλψη στους ασθενείς, τις ευνοϊκότερες και ασφαλέστερες συνθήκες εργασίας, και τις υποδομές για έρευνα και ανάδειξη της επιστήμης.

**Δεν είναι πάντα εύκολο.** Η Οδοντιατρική Σχολή δεν είναι ένα κλειστό ακαδημαϊκό ίδρυμα. Είναι ένα σύνθετο σύστημα παροχής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αλλά και οδοντιατρικής περίθαλψης, ανοιχτό στις ανάγκες της κοινωνίας, στα κοινωνικά και πολιτικά δεδομένα, στις ευρωπαϊκές και διεθνείς επιρροές.

Η μοναδική αυτή ιδιαιτερότητα της Οδοντιατρικής Σχολής να παρέχει εκπαίδευση και περίθαλψη συγχρόνως, αποτελεί **πρόκληση** για την αποτελεσματική λειτουργία της, που σε πολλές ευρωπαϊκές σχολές έχει αντιμετωπιστεί με τον διαχωρισμό του εκπαιδευτικού από το υγειονομικό τμήμα: Οδοντιατρική Σχολή και Οδοντιατρικό Νοσοκομείο. Αποτελεί όμως και **ευκαιρία**: η εφαρμογή και αξιολόγηση πολιτικής στοματικής υγείας σε μικροκλίμακα, καθιστά τα μέλη της Οδοντιατρικής Σχολής ικανά και έμπειρα στη διαμόρφωση **πολιτικών στοματικής υγείας** σε ευρύτερο επίπεδο· δυναμικό που συχνά δεν αξιοποιείται σε σημαντικό βαθμό από τη πολιτεία.

**Σήμερα είναι ημέρα τιμής... και αναγνώρισης** της κοινωνικής προσφοράς της Οδοντιατρικής Σχολής. Η Οδοντιατρική Σχολή διασυνδέεται στενά με τη κοινωνία, τόσο μέσα από τη περίθαλψη των οδοντιατρικών ασθενών, όσο και με δράσεις κοινωνικής ενημέρωσης και ευαισθησίας, καθώς και με συνεργασίες με φορείς που ενισχύουν την προαγωγή και πρόληψη της

στοματικής υγείας, καθώς επίσης με δημόσιες υπηρεσίες συμβάλλοντας στην απονομή δικαιοσύνης και στην επίλυση ιατροδικαστικών υποθέσεων.

Αλλά, πάνω απ' όλα **σήμερα είναι ημέρα γιορτής της εκπαίδευσης προπτυχιακής και μεταπτυχιακής**, της παιδείας, της μόρφωσης. Η Οδοντιατρική Σχολή παρέχει σύγχρονη εκπαίδευση, προπτυχιακή και μεταπτυχιακή, βασισμένη σε τεκμηριωμένα ευρωπαϊκά πρότυπα, που διαμορφώνουν έναν απόφοιτο οδοντίατρο με όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ικανό να ασκήσει την οδοντιατρική ανεξάρτητα, με υπευθυνότητα και επάρκεια προς όφελος των ασθενών και του κοινωνικού συνόλου.

Η Οδοντιατρική Σχολή –κατά παράδοση- υποδέχεται φοιτητές υψηλού επιπέδου, με ιδιαίτερες γνώσεις και ικανότητες, που επιλέγουν να ακολουθήσουν έναν κύκλο σπουδών που οδηγεί σε ένα εξαιρετικά ενδιαφέρον επάγγελμα, με προοπτικές και δυναμική. Η Σχολή μας διαθέτει όλες τις υποδομές για την πλήρη εκπαίδευση – σε θεωρητικό και κλινικό επίπεδο – των φοιτητών.

Η σύγχρονη και πλήρης υλικοτεχνική, εργαστηριακή και τεχνολογική υποδομή, καθώς και το πλήρως καταρτισμένο διδακτικό προσωπικό υποστηρίζουν τους φοιτητές στην εκπαιδευτική τους πορεία. Παράλληλα το Πρόγραμμα Σπουδών αναβαθμίζεται και προσαρμόζεται στις εξελίξεις της επιστήμης και της εκπαίδευσης σε συνεχή βάση, μέσα από την υλοποίηση προγραμμάτων ελληνικών και κοινοτικών, διασύνδεση της Σχολής με ευρωπαϊκές και διεθνείς επιστημονικές και εκπαιδευτικές οργανώσεις, τη μεταφορά τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών, και την αποτίμηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω εσωτερικών και εξωτερικών αξιολογήσεων.

Η Σχολή έχει υποστεί **δύο φορές** εξωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών της από ομάδες εξωτερικών εμπειρογνομόνων. Τη πρώτη φορά το 1999, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος DentEd που υλοποιήθηκε από την ADEE (Association for Dental Education in Europe), και τη δεύτερη το 2009 στο πλαίσιο των δράσεων αξιολόγησης της Α.ΔΙ.Π. ( της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση) του Υπουργείου Παιδείας.

**Φυσική συνέχεια** της προπτυχιακής εκπαίδευσης αποτελεί η **συνεχιζόμενη δια βίου εκπαίδευση** του απόφοιτου οδοντιάτρου, απαραίτητη για την αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων του, προκειμένου να αντιμετωπίσει τις συνεχώς αυξανόμενες σύνθετες ανάγκες της κοινωνίας, και να προσαρμοστεί στις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας.

Το 1996, η Ευρωπαϊκή Ένωση, μέσω της Αναφοράς της Συμβουλευτικής Επιτροπής Οδοντιάτρων, αναγνώρισε ως επιβεβλημένη την συνεχιζόμενη εκπαίδευση, ορίζοντάς την ως τη «διαδικασία που συνεχίζεται καθόλη την επαγγελματική σταδιοδρομία και απαιτείται από τους οδοντιάτρους προκειμένου να διατηρούν, αναβαθμίζουν και επεκτείνουν τις γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές τους, με σκοπό να επιφέρουν το μεγαλύτερο δυνατό όφελος στους ασθενείς τους.

Η επιστήμη συνεχώς αλλάζει, εξελίσσεται και εμπλουτίζεται. Μετά την πάροδο 10 ετών, οι γνώσεις που κατείχε ο απόφοιτος οδοντίατρος μπορεί να καταστούν ανεπαρκείς, αναποτελεσματικές ή ακόμη και προβληματικές, αδυνατώντας σε μερικές περιπτώσεις

να ικανοποιήσουν τις ατομικές και κοινωνικές επιθυμίες και ανάγκες. Παράλληλα, οι πολλαπλές πηγές πληροφόρησης – διαδίκτυο, επιστημονικά περιοδικά, βιβλία, συνέδρια, εταιρικές εκδηλώσεις – διαχέουν γρήγορα τις εξελίξεις, καθιστώντας όμως δύσκολη τη κριτική αξιολόγησή τους και αμφίβολη την πρακτική εφαρμογή τους.

Η Οδοντιατρική Σχολή, μπορεί να προωθήσει ουσιαστικά τη συνεχιζόμενη οδοντιατρική εκπαίδευση – και έχει ήδη ξεκινήσει προς αυτή τη κατεύθυνση – διαθέτοντας τις κατάλληλες υποδομές και το ανθρώπινο δυναμικό, είτε ανεξάρτητα, οργανώνοντας και παρέχοντας προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, είτε με κάποια μελλοντική συνεργασία με τους εμπλεκόμενους συναφείς φορείς και εταίρους της οδοντιατρικής κοινότητας.

**Σήμερα, η Οδοντιατρική Σχολή αντιμετωπίζει το παρόν:** Η Σχολή μας δεν είναι ένα κλειστό σύστημα αποκομμένο από την κοινωνική, πολιτική και οικονομική πραγματικότητα. Αντίθετα, επηρεάζεται άμεσα από τις εκάστοτε συνθήκες, τόσο στο συνολικό επίπεδο της οργάνωσης και λειτουργίας της, όσο και στο επίπεδο των εργασιακών δεδομένων, των προσδοκιών και των διαπροσωπικών σχέσεων όλων των μελών της.

Έτσι αυτή τη χρονική στιγμή, η Οδοντιατρική Σχολή, ως αντανάκλαση της κοινωνίας και της χώρας μας, βρίσκεται σε ένα ιδιαίτερα κρίσιμο σημείο της ιστορίας της, αντιμετωπίζοντας πρωτόγνωρες προκλήσεις, από ένα παρόν δύσκολο και προβληματικό προς ένα μέλλον ακαθόριστο. Όπως πολύ συχνά αναφέρεται τον τελευταίο καιρό, αν και όχι πάντα με ρεαλιστικό αντίκρισμα, ότι η αντιμετώπιση των δύσκολων καταστάσεων, μπορεί να αποτελέσει και μια ευκαιρία ουσιαστικής αναδιοργάνωσης σε νέες βάσεις.

Στο πλαίσιο αυτό, η Οδοντιατρική Σχολή υιοθετεί τη φιλοσοφία του ανθρωπο-κεντρικού και φοιτητο-κεντρικού σύγχρονου τρόπου διοίκησης που περιλαμβάνει:

- Διαφανείς και συμμετοχικές διαδικασίες
- Συλλογικές και τεκμηριωμένες διαδικασίες λήψης αποφάσεων
- Σαφείς στόχους και μεθοδολογία επίτευξης, ανατροφοδότηση και διορθωτικές δράσεις
- Έμφαση στην εκπαίδευση (προπτυχιακή-μεταπτυχιακή-συνεχιζόμενη)
- Ενίσχυση και διάχυση της έρευνας και των ερευνητικών προγραμμάτων
- Ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών σε όλα τα επίπεδα (ερευνητικό, εκπαιδευτικό, επιστημονικό)
- Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, ενεργοποίηση των ικανοτήτων του, επιμόρφωση σε θέματα αιχμής
- Άσκηση πράξεων με ευθύνη, αλλά και διαμοιρασμός υπευθυνοτήτων

**Σήμερα είναι ημέρα γιορτής, ημέρα αποτίμησης και ημέρα σκέψεων για το μέλλον.**

Η Οδοντιατρική Σχολή, συμπληρώνοντας 100 χρόνια λειτουργίας και συνεχίζοντας την πορεία της στο χρόνο, **στρέφεται προς το μέλλον,**

καθορίζοντας αντικειμενικούς και ρεαλιστικούς άμεσους, μεσοπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους που αφορούν στην εκπαίδευση και στην έρευνα, οργανώνοντας τεκμηριωμένα και συστηματικά τα Προγράμματα Σπουδών της όλων των επιπέδων, εστιάζοντας στην ανάπτυξη όλου του ανθρώπινου δυναμικού της και ανοίγοντας δρόμους συνεργασίας με όλους τους σχετικούς φορείς και οργανώσεις της Ελλάδας και της υπόλοιπης Ευρώπης.

Για να μετουσιωθούν όλα αυτά σε δράση και να εφαρμοστούν ή τουλάχιστον να τεθούν στέρεες βάσεις για τη δρομολόγησή τους, δεν αρκεί η διάθεση και η δουλειά ενός ανθρώπου ή μιας ομάδας ανθρώπων. Χρειάζονται οι δημιουργικές ιδέες, οι ικανότητες και η ενεργός συμμετοχή όλου του ανθρώπινου δυναμικού που διαμορφώνει το περιβάλλον της Σχολής μας, καθώς και η ενεργός στήριξη όλης της ευρύτερης οδοντιατρικής κοινότητας.

Τελειώνοντας, να τονίσουμε πως αν και δεν είναι η ιδανική εποχή για να τολμήσει κάποιος να οραματιστεί, να υποσχεθεί ή να εμπνεύσει, ευελπιστούμε ότι όλα αυτά που σχεδιάζουμε για το μέλλον, θα γίνουν **ανεξάρτητα από..., αλλά και παράλληλα με...** τις σημαντικές πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις στη χώρα μας.